

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки:**

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

**Профиль:**

Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере

**Название:**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Формируемые компетенции:**

ОПК-2  
ОПК-3  
ОПК-4  
ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОПК-2:

1. Опишите классы задач, решаемые с помощью выбранного вами программного обеспечения
2. Какие алгоритмы и методы решения поставленной вами задачи являются наиболее перспективными, по вашему мнению?
3. Как Вы охарактеризуете имеющееся на предприятии оборудование и ПО, которое необходимо для решения поставленной задачи?
4. Каковы достоинства и недостатки выбранного вами программного обеспечения для решения поставленной задачи по сравнению с аналогами?
5. Каковы технические характеристики выбранного вами программного обеспечения?
6. Охарактеризуйте результаты решения поставленной задачи
7. Приведите обоснование выбора алгоритма решения поставленной задачи
8. Каковы основные требования охраны труда сотрудника, работающего на ЭВМ?
9. Какие требования предъявляются к оформлению конструкторской документации?

Компетенция ОПК-3:

1. Каков алгоритм решения поставленной задачи? 2.
2. Приведите классы задач, решаемые с помощью информационного и программного обеспечения
3. Перечислите программное обеспечение, применяемое в образовательной организации. С какой целью оно применяется?
4. Какие графические редакторы применяются для создания учебно-методической документации в образовательной организации?
5. Охарактеризуйте программное и информационное обеспечение образовательной организации
6. Каковы основные требования охраны труда сотрудника, работающего на ЭВМ?

Компетенция ОПК-4:

1. Обоснуйте выбор стиля оформления плакатов и презентационных материалов, применяемых в образовательном процессе
2. Какие требования предъявляются к структуре сайта образовательной организации?
3. Какими принципами вы руководствовались при выборе дисциплины для изучения в течение практики?
4. Каковы основные принципы разработки тестовых материалов для оценки знаний по дисциплине?

Компетенция ПК-3:

1. При решении поставленных задач какие математические методы Вы применяли?
2. Дайте характеристику данным методам
3. Каким образом можно реализовать использованный математический метод в математическом пакете Maple, либо аналогах (MatLab, Mathematica, MathCAD)

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОПК-2:

1. Произвести выбор ПО в соответствии с поставленной задачей.
2. Составить краткую характеристику оборудования и ПО имеющегося на предприятии
3. Записать технические характеристики оборудования и ПО, отметить плюсы и минусы использования.

Компетенция ОПК-3:

1. Записать алгоритм решения задачи.
2. Составить блок-схему программного кода для данной задачи.

Компетенция ОПК-4:

1. Изучить необходимые стандарты, используемые для ПО на данном предприятии.
2. Составить инструкции для: администратора и пользователя по своему заданию.

Компетенция ПК-3:

1. Выбрать (обосновать свой выбор) математические методы для решения поставленной задачи.
2. Использовать для реализации имеющиеся математические пакеты

Примеры индивидуальных заданий на практику (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3):

1. Создание программы для информационного обеспечения работы и поддержки принятия решения системы коллективных сообщений компании ;
2. АРМ сотрудников таможенных органов. В ходе реализации необходимо решить задачу импорта и экспорта текущих данных из формата Excel.
- 3 АРМ таможенного инспектора. В ходе реализации необходимо решить задачу импорта и экспорта текущих данных из формата Excel.
4. АРМ для контроля за таможенными платежами. В ходе реализации необходимо решить задачу импорта и экспорта текущих данных из формата Excel.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.